

ЗУСТРІЧ 5.1

Робота, навчання, відпочинок

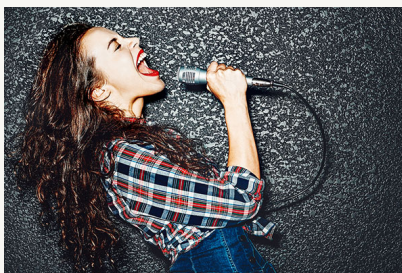
[← Подорож 5](#)

In this meeting, you will learn:

- ▶ verb conjugation (жити, писати, грати, співати, працювати)
- ▶ adverbs of time and frequency
- ▶ vocabulary (work, study and free time activities)
- ▶ to ask and answer questions about everyday activities
- ▶ to talk about everyday activities

a Look at the pictures. Listen and follow along with the words. [S5-1]

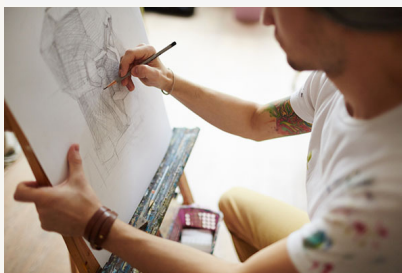
▶ 0:00 / 0:00



1. співати



2. читати



3. малювати



4. писати



5. танцювати



6. вишивати



7. готувати



8. грати у теніс



9. грати на піаніно



10. грати на гітарі

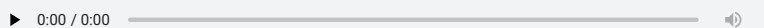


11. грати на акордеоні



12. грати у футбол

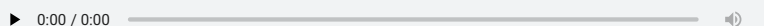
b Listen and repeat [S5-1]



c Create two lists: things you do and things you never do.

Things I do:	Things I never do:

a Listen and follow along with the text. What did you learn about Ostap's family? [S5-2]



Вітаю вас! Мене звати Остап Кучмій. Мені дев'ятнадцять років. Я студент. Я живу і навчаюся у Харкові. У мене мало вільного часу. Щодня я читаю, пишу, виконую домашні завдання і готуюся до занять.

Це моя сім'я. У мене невелика сім'я. Це моя мама. Її звати Юля. Вона вчителька музики і працює в школі. Щодня на заняттях мама грає на піаніно, а її учні співають. А ти граєш на піаніно?

Це мій тато. Його звати Ілля. Він юрист і працює на юридичній фірмі. У вільний час тато часто грає в футбол та у теніс. На вихідних він часто запрошує маму і вони грають у теніс разом. Я ніколи не граю у теніс. А ще тато грає на гітарі, а я граю на акордеоні. Тому іноді увечері ми граємо на музичних інструментах і співаємо. А ви співаєте?

b Listen to the text again and underline all the verbs.

c Share your results with the class.

d Work with your partner. Supply the missing endings of the verbs in the table.

Grammar in Focus: Conjugation of Verbs

Personal Pronouns	Verbs	Personal Pronouns	Verbs
я	жив_ пиш_ гра_ співаю працюю	ми	живемо пишемо гра_ співа_ працюємо
ти	живеш пишеш гра_ співаєш працюєш	ви	живете пишете граєте співаєте працюєте
він вона воно	живе пише гра_ співає працює	вони	живуть пишуть гра_ співають працюють

- a** Work with your partner. Based on the text in Вправа 2, choose the correct answer.

Остап виконує домашні завдання і готується до занять:

- ☐ Іноді
☐ Щодня

Мама Остапа грає на піаніно, а учні співають:

- ☐ Іноді
☐ Щодня

Тато Остапа грає у футбол:

- ☐ Іноді
☐ Часто

Коли батьки (мама і тато) Остапа грають у теніс:

- ☐ Іноді
☐ Ніколи

Остап грає у теніс:

- ☐ Часто
☐ Ніколи

Остап і його батьки грають на музичних інструментах і співають:

- ☐ Іноді
☐ Часто

- b** Share your results with another group of your classmates.

Adverbs of Time

На вихідних	On the weekend
У вільний час	In free time
Щодня	Every day
Увечері / вранці / вдень / вночі	In the evening / morning / afternoon / at night
Часто / іноді / ніколи	Often / sometimes / never

- a** Walk around the class. Interview as many classmates as possible using the table, according to the pattern.

- Що ти часто робиш на вихідних?
- На вихідних я часто співаю. / Я ніколи не танцюю.

Що ти

часто	робиш	на вихідних?
		у вільний час?
іноді		щодня?
		увечері?
ніколи	не робиш	вранці?
		вдень?
		вночі?

- b** Share your results, following the pattern.

- Олег часто грає у футбол на вихідних.
- Юстина іноді танцює ввечері.

Work with your partner. Think about your friends. What is their schedule like? Share with your class, following the pattern.

- Мої друзі іноді грають у теніс вдень.

Last night you won the lottery. What is your schedule like now? Share with the class, following the pattern.

- Щодня я співаю. Я ніколи не вишиваю. Я ...

ЗУСТРІЧ 5.3

Робота, навчання, відпочинок

← Подорож 5

In this meeting, you will learn:

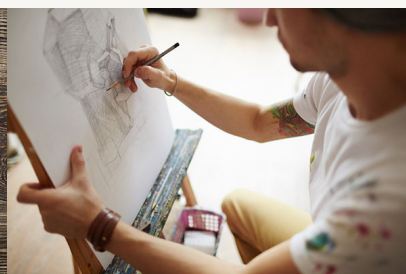
- nouns in the accusative case (work, study and free time activities)
- vocabulary (free time activities, study subjects)
- to talk about free time activities
- to talk about class schedule
- to talk about work, study and free time activities

Look at the pictures. What do the people in the pictures do in their free time? Follow the pattern.

У вільний час Василь грає у футбол.



Наталя



Сергій



Ліда



Ірина



Тарас



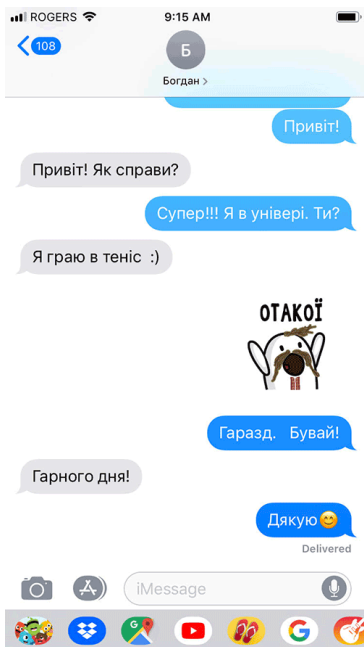
Олег

а

Work collaboratively. Walk around the class. Talk to your classmates in order to find out who does the following. When you complete a row or a column, loudly say: "Бінго! Bingo!"

- Ти малюєш у вільний час?
- Ти пишеш SMS вранці?

малює у вільний час	пише SMS вранці
іноді грає у футбол	працює вдень
готує увечері	грає у теніс на вихідних



_____ читає увечері	_____ танцює вночі
_____ часто співає	_____ часто грає на гітарі
_____ ніколи не вишиває	_____ ніколи не грає на піаніно

b Share your results, following the pattern.

— Маркіян часто танцює вночі.

a Work with your partner. Fill in the blanks in the diagrams with the expressions below.

Ми читаємо
Він пише
Вони співають
Вона готує
Я танцюю

1. _____ пісню / пісні

2. _____ текст_ / тексти
журнал_ / журнали
газету / газети
сальсу
вальс_
гопак_
українські танці

3. _____ борщ_
вареник_ / вареники

4. _____ вправу / вправи
книгу / книги
завдання / завдання

b Listen and check. [S5-3]

▶ 0:00 / 0:00

Grammar in Focus:
Nouns in the Accusative Case (inanimate direct object “I read the text” or “He studies literature”)

Form	Singular Nominative → Accusative	Plural Nominative → Accusative
Feminine and masculine nouns, ending in -а :	вправа → вправу	вправи → вправи
Feminine nouns, ending in -я :	пісня → пісню	пісні → пісні

Masculine nouns, ending in a consonant:

текст → текст

тексти → тексти

Neutral nouns, ending in -о, -е:

дерево → дерево

дерева → дерева

поле → поле

поля → поля

*Foreign words:

*Foreign words:

радіо → радіо

радіо → радіо

кафе → кафе

кафе → кафе

a Work collaboratively. Use the expressions from Вправа 3 to create a story about:

- an enthusiastic female;
- an energetic male;
- a studious group of friends.

The following could be your beginning:

Це моя подруга Вікторія. Їй 17 років.
Вона студентка в ... університеті.
Іноді вона (співає пісні, танцює гопак, ...).
Часто вона
Вона ніколи не

b Share your stories with your class.

a Read the text about Virliana. Practice your pronunciation.

b Work with your partner. This is Virliana's schedule. Look at it and complete the sentences below.

У мене є подруга. Її звати Вірляна Качмар. Вона студентка і навчається в університеті. У неї є багато предметів. Це її розклад.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111
лінгвістика	соціологія	психологія	соціологія	психологія
література	історія	література	педагогіка	фольклор

У понеділок у неї 1) _____, 2) _____, 3) _____.

У вівторок у неї 1) _____, 2) _____, 3) _____.

У середу у неї 1) _____, 2) _____, 3) _____.

У четвер у неї 1) _____, 2) _____, 3) _____.

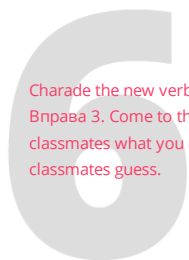
У п'ятницю у неї 1) _____, 2) _____, 3) _____.



Adjective "українська" is never capitalized in the middle of a sentence.

c Які предмети у вас у понеділок, у вівторок, у середу, у четвер, у п'ятницю? Discuss with your partner, following the pattern.

— У понеділок у мене українська мова і психологія.



Charade the new verbs and expressions from Вправа 3. Come to the class front, show your classmates what you are doing and let your classmates guess.

☰ Подорож 5

← Станція 5.2 | Станція 5.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko (in collaboration with Oksana Perets). Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 Unported](#) (CC BY-NC-ND 4.0) License.

ЗУСТРІЧ 5.5

Робота, навчання, відпочинок

← Подорож 5

In this meeting, you will learn:

- ▶ personal names in the accusative case (to ask someone to the phone)
- ▶ vocabulary (phone conversation)
- ▶ to talk about class schedules
- ▶ to ask someone to the phone
- ▶ to carry on a simple phone conversation

This is the class schedule of Svitlana, a university student. Look at the schedule and answer the questions.

1. Які предмети Світлана вивчає цього семестру?
Цього семестру Світлана вивчає _____.
2. Чи є у Світлани заняття у суботу і неділю?
Так? Ні?
3. Які заняття у Світлани у понеділок? У вівторок? У середу? У четвер? У п'ятницю?
У Світлани у понеділок _____, у вівторок _____, у середу _____, у четвер _____, і у п'ятницю _____.
4. Коли у неї українська мова?
У неї українська мова у _____.
5. Коли у неї соціологія?
У неї соціологія у _____.
6. Коли у неї фольклор?
У неї фольклор у _____.
7. Коли у неї психологія?
У неї психологія у _____.
8. Коли у неї історія?
У неї історія у _____.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111	українська мова 111
лінгвістика	соціологія	психологія	соціологія	психологія
література	історія	література	педагогіка	фольклор

- a** Listen to a telephone conversation in Ukrainian. What do people say when they pick up the phone? Ask who is calling? Ask to speak to someone? [S5-4]

- b** Listen to the phone conversation once again and put the phrases from the conversation in the correct order. [S5-4]

▶ 0:00 / 0:00

- ___ Алло!
- ___ А хто його питає?
- ___ Добрий день!
- ___ Хвилиночку. Максиме! Тебе до телефону! Це твій друг Андрій.
- ___ Добрий день!

- Можна Максима до телефону?
- Це його друг Андрій.

C Read the scripts for the above phone conversation and check your answers [S5-4].

► View Dialogue

3

Work collaboratively. What are the typical Ukrainian phone phrases for the following?

Can I speak to ...?
Who is calling?
Just a minute.
Someone is asking you to the phone.
Hello!
It's your friend ...

4

Work with your partner. Act out the conversation in Вправа 2.

Grammar in Focus: Personal Names in the Accusative Case

Form	Nominative → Accusative
Feminine and masculine nouns, ending in -а :	Оксана → Оксану Микола → Миколу
Feminine nouns, ending in -ія :	Наталія → Наталію
Masculine nouns, ending in a consonant :	Степан → Степана
Masculine nouns, ending in -й or a soft sign :	Андрій → Андрія Василь → Василя
Masculine nouns, ending in -о :	Петро → Петра

Note: These forms are used for personal names when asking someone to the phone, thus expressing a direct object, in constructions such as “Can I ask Oksana to the phone?” See [Grammar reference](#) for details.

5

Ask the following people to the phone.

Pattern:

Настя → Можна Настю до телефону?

1. Олексій
2. Степан
3. Наталія
4. Леся
5. Петро
6. Микола
7. Сергій

8. Олександр
9. Кирило
11. Марія
12. Микита

- a** Work with your partner. Complete the following phone conversation using the phrases from Вправи 2 and 3. Then listen to the conversation and check your answers. [S5-5]

T: _____!
B: Добрий вечір!
T: Добрий вечір!
B: А можна Оксану _____?
T: А _____?
B: Це _____ Валентина.
T: Ммм... Оксани немає вдома.
B: А-а-а. Вибачте. Я зателефоную пізніше.

▶ 0:00 / 0:00 

- b** Act out the conversation in Вправа 6.

- a** Work collaboratively. Prepare role-plays of the following situations.

Situation 1. You are calling your friend. His mother/father answers the phone. Ask her/him to speak to your friend. Your friend comes up to the phone.

Situation 2. You are calling your friend. His mother/father answers the phone. Ask her/him to speak to your friend. His mother/father says your friend is not at home.

- b** Present your role-plays.

☰ Подорож 5

← Станція 5.4 | Пересадка 5.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko (in collaboration with Oksana Perets). Design by Sergiy Kozakov.
Copyrighted under a Creative Commons [Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 Unported](#) (CC BY-NC-ND 4.0) License.