

ЗУСТРІЧ 15.1 Що ми робили на канікулах?

← Подорож 15

In this meeting, you will learn:

- ▶ imperfective verbs in the past tense
- ▶ adverbs of time
- ▶ vocabulary (free time activities)
- ▶ how to discuss past activities

a Luka is writing Oksana an email about his winter break. Read his letter. Did he have fun?

[🔍 click on the image to enlarge]

Написати листа

Вхідні

Чернетки 1

Надіслані

Спам

Видалені

Непрочитані

Відмічені

Вкладення

Керування папками

Пошук

Надіслати

Лист від: luka_111@ukr.net

Видалити чернетку

Кому: oksanka@ukr.net

Тема: привіт

Прикріпити:

Файл

Файл з eDisk'a

Ж К Ч Т Т "Times New R... 14

Простий текст

Привіт, Оксано!

Як у тебе справи? Як твої канікули? Ти вже повернулася з Києва?

Я щойно повернувся з Буковеля. У мене були чудові канікули. Майже щодня я катався на лижах. А ввечері ми з друзями ходили в кафе. Там було караоке і ми співали і танцювали допізна. А вранці знову каталися на лижах.

Кілька днів була погана погода – був дощ і сильний вітер. І я не катався на лижах. Тоді ми з друзями залишалися вдома і дивилися фільми. Я також читав ту книгу, яку ти мені рекомендувала – «Чорна Пантера і білий Ведмідь» Володимира Винниченка. Дякую за пораду, я отримав велике задоволення.

До зустрічі,

Лука

ukr.net eDisk

Ask me anything

9:30 PM 11/9/2016

b Work with your partner. Read the email again and discuss whether the following sentences are True ("Правда") or False ("Неправда").

Речення	Правда	Неправда
Вранці Лука з друзями ходив у кафе.	☐	☐
Майже щодня Лука катався на лижах.	☐	☐
Щовечора Лука з друзями дивився фільми.	☐	☐
Погода була гарна увесь час.	☐	☐
Лука читав цікаву книгу.	☐	☐
Щовечора Лука з друзями співав і танцював.	☐	☐

c Read the email again and supply the missing endings in the table below.

Grammar in Focus:

Past Tense (Imperfective to denote process or habitual action)

Infinitive	Singular			Plural
	Masculine	Feminine	Neuter	
катати ся	ката_ся	каталася	ката лося	ката__ся
ходити ти	ходив в	ходила ла	ходи ло	ходи__
співати ти	співа_	співала ла	співа ло	співа__
танцювати ти	танцював в	танцювала ла	танцюва ло	танцюва__
залишатися ся	залишався	залишалася	залиша лося	залиша__ся
дивитися ся	дивив ся	дивилася	диви лося	диви__ся
читати ти	чита_	читала ла	чита ло	читали ли
писати ти	писа в	писала ла	писа ло	писали ли
слухати ти	слухав в	слухала ла	слуха ло	слухали ли

- a** Who was doing what during the winter break? Work with your partner. Look at the pictures and fill in the missing names in the sentences.



Вікторія



Меланія



Друзі Марини



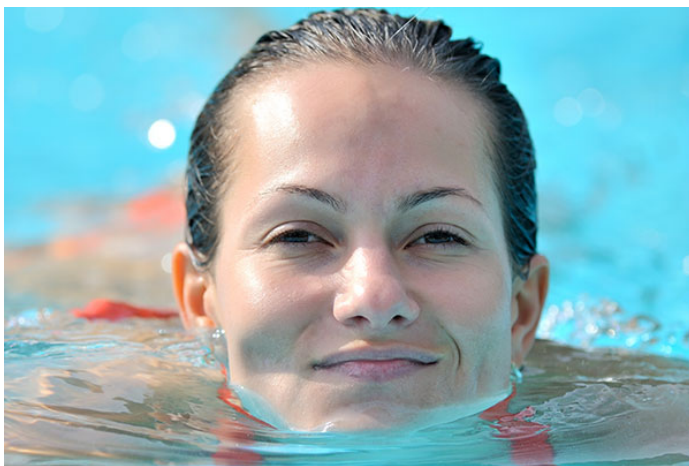
Павло



Друзі Оксани



Лука



Лариса



Степан



Ольга

Pattern:

_____ часто танцювала на канікулах.

Ліда часто танцювала на канікулах.

1. _____ читала книги на канікулах.
2. _____ багато плавала на канікулах.
3. _____ ходили у походи на канікулах.
4. _____ катався на лижах на канікулах.
5. _____ дивилися фільми на канікулах.
6. _____ слухала музику на канікулах.
7. _____ готував смачні страви на канікулах.
8. _____ співала пісні на канікулах.
9. _____ багато спав на канікулах.

C Listen and check. [S15.1]

► 0:00 / 0:00



a Look at the following leisure activities. Did you do any of these during your winter break? Check the appropriate boxes.

- | | |
|--|--|
| ☐ читати книги | ☐ ходити у походи |
| ☐ слухати музику | ☐ танцювати |
| ☐ дивитися фільми | ☐ співати пісні |
| ☐ кататися на лижах | ☐ багато спати |
| ☐ готувати страви | ☐ плавати |

b Write down three sentences about your winter break, following the pattern.

Pattern: На зимових канікулах я часто грала у теніс.

c Share your results.

a Walk around the class. Talk to your classmates in order to find out who did the following during the winter break. Follow the pattern:

— Що ти робив/ робила на зимових канікулах?

— Я читав/ читала книги на зимових канікулах. А ти читав/ читала книги на зимових канікулах?

- _____ грав/ грала на гітарі.
- _____ слухав/ слухала музику.
- _____ працював/ працювала у ресторані.
- _____ читав/ читала книги.
- _____ багато спав/ спала.
- _____ готував/ готувала вареники.
- _____ катався/ каталася на лижах.

ЗУСТРІЧ 15.3 Що ми робили на канікулах?

← Подорож 15

In this meeting, you will learn:

- ▶ perfective verbs in the past tense
- ▶ imperfective and perfective verbs
- ▶ adverbs used with imperfective verbs
- ▶ to talk about New Year's resolutions and results

a Look at the list of New Year resolutions. Which of these were your resolutions? Check the appropriate boxes.

- | | |
|--|---|
| ☐ читати більше книг | ☐ ходити у походи |
| ☐ слухати сучасну українську музику | ☐ пити менше кави |
| ☐ дивитися українські фільми | ☐ вчитися танцювати бальні танці |
| ☐ вчитися кататися на лижах | ☐ кожного дня вчити українські слова |
| ☐ ходити у спортзал | ☐ вчитися плавати |

b Share your resolutions, following the pattern:

— Минулого року я хотіла / хотів читати більше книг.

a Listen and follow along the text about Maryna. Has she accomplished all her New Year resolutions? [S15.2]

жодний (-а, -е) = not even one

▶ 0:00 / 0:00



Перед Новим роком я пообіцяла собі, що буду робити багато речей. Я планувала дивитися більше українських фільмів, слухати українську музику і читати українські книги. У новому році я хотіла навчитися танцювати сальсу, плавати, кататися на лижах і готувати зелений борщ. Я також пообіцяла, що буду ходити у походи і часто писати своїм родичам та друзям. Новий рік уже минув, і я перевіряю, що я вже зробила. Насамперед, хочу

сказати, що я подивилася український фільм "Поводир". Фільм дещо важкий, але цікавий. Також, я послухала два альбоми групи "Океан Ельзи". Ця група дуже талановита. Я ще не прочитала жодної української книги, але вже замовила дві книги у бібліотеці. Я ще не навчилася плавати і танцювати сальсу, але я вже записалася у школу танців. І скоро я буду ходити у басейн. Я також вже навчилася готувати зелений борщ і кататися на лижах. А ще я привітала усіх своїх родичів з новорічними святами і написала друзям, з якими давно не контактувала. Я ще не сходила у жодний похід, бо зараз зима і дуже холодно. Я буду ходити у походи, коли буде тепло.

b Complete the sentences about Maryna's accomplishments, indicated in paragraphs 2 and 3.

1. Марина подивилася

- ☐ один український фільм
- ☐ два українські фільми

2. Марина не прочитала

- ☐ жодної української книги
- ☐ чотири українські книги

3. Вона послухала

- ☐ три альбоми українських музикантів
- ☐ два альбоми українських музикантів

4. Марина ще не навчилася

- ☐ плавати і співати
- ☐ танцювати сальсу і плавати

5. Марина вже навчилася

- ☐ готувати червоний борщ
- ☐ готувати зелений борщ

6. Вона ще не

- ☐ привітала своїх родичів з новорічними святами
- ☐ сходила у жодний похід

c Answer the questions about Maryna's accomplishments, indicated in paragraphs 2-3.

1. Скільки українських фільмів подивилася Марина?
2. Скільки українських книг прочитала Марина?
3. Скільки альбомів українських музикантів послухала Марина?
4. Що Марина вже навчилася робити?
5. Що Марина ще не навчилася робити?
6. Що Марина вже зробила?
7. Що Марина ще не зробила? Чому?

d Match the corresponding verbal phrases in columns A and B.

A. Imperfective Verbs (process)	B. Perfective verbs (result)
1) читати	а) навчитися
2) слухати	б) привітати
3) дивитися	в) послухати
4) вчитися	г) вивчити
5) писати	д) прочитати
6) ходити	е) сходити
7) вітати	є) написати
8) вчити	ж) подивитися

e Share your results.

Work with your partner. Make as many sentences as possible using the tables below.

Table A (result)

Я _____ прочитав/ прочитала/ прочитали десять книг

Мій друг	послухав/ послухала/ послушали два альбоми українських музикантів	на вихідних.
Моя подруга	написав/ написала/ написали друзям	
Оксана	подивився/ подивилася/ подивилися два українські фільми	
Лука	вивчив/ вивчила/ вивчили двадцять українських слів	
Мої друзі	привітав/ привітала/ привітали своїх друзів зі святами	

Table B (process)

Я	завжди	читав/читала/читали книги	(на вихідних) минулого року.
Мій брат	часто	слухав/слухала/слухали альбоми	
Моя сестра	іноколи	українських музикантів	
Марина	іноді	писав/писала/писали друзям	
Тарас	ніколи не	дивився/дивилася/дивилися українські фільми	
Мої одногрупники		вчив/вчила/вчили українські слова	
		вітав/вітала/вітали своїх друзів зі святами	

a Answer the questions about your recent activities and complete the “Ви” (“You”) section in the table below.

Питання	Ви	Ваш партнер
1. Скільки книг ти прочитав/ прочитала минулого місяця?		
2. Скільки нових українських слів ти вивчив/ вивчила минулого тижня?		
3. Скільки нових українських слів ти вивчив/ вивчила цього тижня?		
4. Скільки страв ти приготував/ приготувала вчора?		
5. Скільки українських пісень ти послухав/ послухала на вихідних?		

b Interview your partner about their recent activities and complete the “Ваш партнер” (“Your partner”) section in the table above.

 Share your results.

☰ Подорож 15

← Станція 15.2 | Станція 15.4 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko. Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](#) License.

ЗУСТРІЧ 15.5 Що ми робили на канікулах?

← Подорож 15

In this meeting, you will learn:

- ▶ imperfective and perfective verbs
- ▶ ordinal numerals in the locative case for years (у тисяча дев'ятсот дев'яносто шостому році "in 1996")
- ▶ cultural information about famous Ukrainians and their biographies
- ▶ to create brief biographies

a Work collaboratively. Complete the table with corresponding perfective or imperfective verbs

A. Imperfective Verbs (process)	B. Perfective verbs (result)
1. читати	1. _____
2. _____	2. послухати
3. _____	3. подивитися
4. вчитися	4. _____
5. _____	5. написати
6. ходити	6. _____
7. _____	7. вивчити
8. вітати	8. _____

b Share your results.

a Look at the people in the pictures. What do you know about them?



Соломія Крушельницька (1872-1952)



Руслана Лижичко (1973)



Андрій Шевченко (1976)



Тарас Шевченко (1814-1861)

- b** Listen and follow along the texts about famous Ukrainians. Match the texts and the pictures from Вправа 2 (a).
[S15.3]

▶ 0:00 / 0:00



1. Тарас Шевченко, відомий український поет і художник, народився у тисяча вісімсот чотирнадцятому році.
2. У тисяча дев'ятсот четвертому році Соломія Крушельницька заспівала партію Чіо-Чіо-Сан в оновленій опері Джакомо Пуччіні «Мадам Баттерфляй». Вистава була тріумфальна.
3. У дві тисячі четвертому році Руслана Лижичко, відома українська співачка, перемогла у міжнародному пісенному конкурсі "Євробачення".

4. У дві тисячі третьому році Андрій Шевченко став першим українцем, який виграв Лігу чемпіонів. А у дві тисячі четвертому році спортсмен став найкращим футболістом Європи і отримав приз «Золотий м'яч».

Match the dates in columns A and B.

А	Б
1) У 1975 р.	а) У тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ятому році.
2) У 1990 р.	б) У тисяча дев'ятсот дев'яносто другому році.
3) У 1992 р.	в) У тисяча дев'ятсот дев'яносто восьмому році.
4) У 1995 р.	г) У тисяча дев'ятсот сімдесят п'ятому році.
5) У 1996 р.	д) У тисяча дев'ятсот дев'яносто шостому році.
6) У 1998 р.	е) У тисяча дев'ятсот дев'яностому році.

a Look at the pictures. Who is this person? What do you know about him?



b Read about Svyatoslav Vakarchuk. Why is he famous?

Святослав Вакарчук – лідер українського гурту «Океан Ельзи». Він народився у тисяча дев'ятсот сімдесят п'ятому році у місті Мукачеве.

У школі Святослав любив іноземні мови і музику, і грав на піаніно. У тисяча дев'ятсот дев'яностому році Святослав був у Канаді. Він ходив на рок-концерти і слухав рок-музику.

У тисяча дев'ятсот дев'яносто другому році Святослав написав свою першу пісню «Відпусти». У тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ятому році Вакарчук та ще кілька музикантів організували гурт «Океан Ельзи».

У тисяча дев'ятсот дев'яносто шостому році гурт «Океан Ельзи» вперше виступив на рок-фестивалі. У тисяча дев'ятсот дев'яносто восьмому році гурт випустив свій перший альбом «Там, де нас нема».



виступати/виступити – to perform
випускати/випустити – to release
гурт – a group, band
кілька – several
народжуватися/народитися – to be born
організовувати/організувати – to organize

c Complete the sentences, using the information from the text in Вправа 4 (b).

1. Святослав Вакарчук Святослав народився у (1975) тисяча дев'ятсот _____ п'ятому році.
2. Святослав був у Канаді у (1990) тисяча _____ дев'яностому році.
3. Святослав написав свою першу пісню «Відпусти» у (1992) тисяча дев'ятсот дев'яносто _____ році.
4. Вакарчук та ще кілька музикантів організували гурт «Океан Ельзи» у (1995) тисяча дев'ятсот дев'яносто _____ році.
5. Гурт «Океан Ельзи» вперше виступив на рок-фестивалі у (1996) _____ дев'ятсот дев'яносто шостому році.
6. Гурт випустив свій перший альбом «Там, де нас нема» у (1998) тисяча дев'ятсот _____ восьмому році.

- d** Read the text again. Put the italicized verbs into the proper column in the table.

Imperfective (process)	Perfective (result)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- a** Work collaboratively. You are a famous rock band. Tell us your story, using the prompts below.

1. Ми організували гурт «_____» у _____ році.
2. Ми написали свою першу пісню «_____» у _____ році.
3. Ми вперше виступили на рок-фестивалі «_____» у _____ році.
4. Ми випустили свій перший альбом «_____» у _____ році.

- b** Share your stories.

Language Game

"Who am I?"

The rules: Each player writes a celebrity name on a sticky note (secretly) and then attaches this note to his/her peer clockwise (a movie star, singer, soccer player, politician, etc.). The task for each player is to find out as quickly as possible (in order to win) "Who she/he is?" by way of forming questions that would yield only 'yes' or 'no' answers (see sample questions below).

In other words, ask as many questions as possible, and talk to as many players as possible in order to be the first one to guess "Who you are?".

The first person find outs his or her identity, wins. Continue playing until everyone finds who they are.

► [Show sample questions](#)

☰ Подорож 15

← Станція 15.4 | Пересадка 15.6 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko. Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](#) License.