

ЗУСТРІЧ 22.1 Мрії

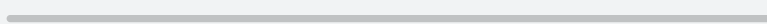
← Подорож 22

In this meeting, you will learn:

- ▶ nouns in the instrumental case (professions)
- ▶ vocabulary (professions, places of work)
- ▶ to discuss professions
- ▶ to talk about past and present career plans

a Look at the pictures. Listen and read along the words. [S22.1]

▶ 0:00 / 0:00





Марійка хоче стати бухгалтером.



Христинка хоче стати продавцем.



Хлопці хочуть стати музикантами.



Сашко хоче стати водієм.



Іванка хоче стати медсестрою.



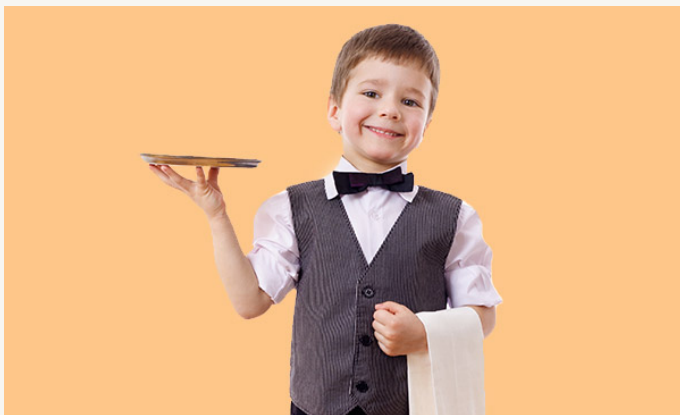
Друзі хочуть стати фотографами.



Анатолій хоче стати лікар**ем**.



Лариса хоче стати перукарк**ою**.

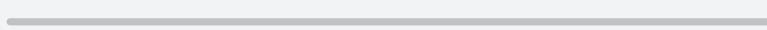


Петро хоче стати офіціант**ом**.

b Listen and repeat. [S22.1]



0:00 / 0:00



c Discuss the dream jobs of the people in the pictures, following the pattern.

Pattern:

- Ким хоче стати Марійка?
- Марійка хоче стати бухгалтером.
- Ким хочуть стати хлопці?
- Хлопці хочуть стати музикантами.

d Work with your partner. Look through the names of professions in Вправа 1(a) and supply the missing endings of the nouns in the table below.

Grammar in Focus: Nouns in Instrumental

Form	Nominative	Instrumental
Feminine nouns, ending in -а :	перукарка -и , <i>pl</i>) медсестра -и , <i>pl</i>)	перукарк__ (-ами, pl) медсестр__ (-ами, pl)
Masculine nouns, ending in a hard consonant :	бухгалтер (-и, pl) фотограф (-и, pl) офіціант (-и, pl) музикант (-и, pl)	бухгалтер__ (-ами, pl) фотограф ом (-__, pl) офіціант__ (-ами, pl) музикант ом (-__, pl)
Masculine nouns, ending in -р :	лікар (-і, pl)	лікар__ (-ями, pl)
Masculine nouns, ending in a soft sign :	продавець (-і, pl)	продавц__ (-ями, pl)
Masculine nouns, ending in -й :	водій (-ї, pl)	воді__ (-ями, pl)

a Work with your partner. Choose your role – Student A or Student B. Cover the role card of your partner. Take a few minutes to scan through your role card.

b Student A reads Text 1 to Student B. Student B answers the questions.

New words:

у дитинстві – in childhood

винахідник – innovator

навчатися в університеті – to study at the university

мріяти – to dream of

організувати (*perfective*) – to organize

повернутися – to come back

наразі – now, currently

Text #1

► Show Student A Card (Text)

Олег Скрипка – український музикант, співак рок-гурту «Воплі Відоплясова».

Олег народився у спекотному Таджикистані. У школі Олег любив читати наукову фантастику і хотів стати винахідником. А коли він навчався в університеті на інженерному факультеті, Олег мріяв стати рок-музикантом та співаком. У 1986 (тисяча дев'ятсот вісімдесят шостому) році він організував рок-гурт «Воплі Відоплясова».

Коли він закінчив університет, Олег працював інженером і жив у Києві, а потім у Парижі. У Парижі він займався музикою. У 1996 (тисяча дев'ятсот дев'яносто шостому) році Олег Скрипка повернувся до Києва і став професійним музикантом. А у 2004 (дві тисячі четвертому) році Олег організував фестиваль "Країна мрій". Наразі в Олега четверо дітей: двоє синів і двоє доньок. І він хоче, щоб його сини стали музикантами, як і він.

Adapted from <http://www.pisni.org.ua/persons/183.html>

► Show Student B Card (Questions)

1. Де народився Олег?

- ☐ У Таджикистані.
- ☐ В Україні.

2. Ким в дитинстві мріяв стати Олег?

- ☐ Він мріяв стати музикантом.
- ☐ Він мріяв стати винахідником.

3. Ким в університеті мріяв стати Олег?

- ☐ Він мріяв стати музикантом.
- ☐ Він мріяв стати інженером.

4. Ким став Олег?

- ☐ Він став професійним музикантом.
- ☐ Він став професійним інженером.

New words:

у дитинстві – in childhood
мріяти – to dream of
почати, початися – to begin
конкурс – contest
переможниця – winner (female)
Стамбул – Istanbul
Європа – Europe
Карпатські гори – the Carpathian mountains
екстремальні види спорту – extreme sports

Text #2

► Show Student A Card (Questions)

1. Де народилася Руслана?
☐ У Таджикистані.
☐ В Україні.
2. Ким в дитинстві мріяла стати Руслана?
☐ Вона мріяла стати музикантом.
☐ Вона мріяла стати співачкою.
3. Ким стала Руслана?
☐ Вона стала рок-музикантом.
☐ Вона стала співачкою.
4. Переможницею якого конкурсу стала Руслана у 2004 році?
☐ Вона стала переможницею конкурсу "Євробачення".
☐ Вона стала переможницею конкурсу "Червона Рута".

► Show Student B Card (Text)

Руслана Лижичко – популярна українська співачка та продюсер. Вона народилася у Львові і у дитинстві мріяла стати співачкою. Коли їй було 4 роки, Руслана почала співати в ансамблі "Обрій" ("Skyline").

Коли їй було 7 років, вона вже виступала на концертах, конкурсах та фестивалях. Так, у 1993 (тисяча дев'яност дев'яносто третьому) році Руслана стала переможницею на українському фестивалі "Червона Рута". А у 2004 (дві тисячі четвертому) році у Стамбулі вона стала переможницею конкурсу "Євробачення". Тоді її пісня «Дикі танці» ("Wild Dances") стала хітом у

Європі.

А загалом, Руслана любить Карпатські гори та екстремальні види спорту.

d Share your answers with your class.

a Work with you partner. Discuss your childhood dreams, following the pattern.

Locative case for places of work:

у ресторані, у лікарні, у компанії, у майстерні, у ветеринарній клініці, в офісі, в університеті, у перукарні

But:

на кіностудії, на заводі

Locative case for geographical locations:

у Парижі, у Лондоні, у Києві, у Львові, у Вашингтоні, у Едмонтоні

But:

у Івано-Франківську, у Нью-Йорку

Pattern A:

—Ким ти хотів/хотіла стати у дитинстві?

—У дитинстві я хотів/хотіла стати винахідником.

Ким	ти	хотів хотіла мріяв мріяла	стати працювати	у дитинстві?
_____	_____	_____	_____	_____

Pattern B:

—Де ти хотів/хотіла працювати у дитинстві?
—У дитинстві я хотів/хотіла працювати в університеті.

Де	ти	хотів хотіла мріяв мріяла	працювати навчатися	у дитинстві?
----	----	------------------------------------	------------------------	--------------

b Work collaboratively. Share what you know about your partner's dreams, following the pattern.

Pattern: У дитинстві Джон хотів стати винахідником і працювати в університеті.

a Work collaboratively, interviewing your classmates. Discuss your current dreams, following the pattern.

Pattern A:

—Ким ти зараз хочеш/мрієш працювати?
—Зараз я хочу/мрію працювати інженером.

Ким	ти	зараз	хочеш мрієш	стати? працювати?
-----	----	-------	----------------	----------------------

Pattern B:

—Де ти зараз хочеш/мрієш працювати?
—Зараз я хочу/мрію працювати на заводі.

Де	ти	зараз	хочеш мрієш	працювати? навчатися?
----	----	-------	----------------	--------------------------

b Work collaboratively. Share what you know about your partner's dreams, following the pattern.

Pattern: Зараз Джон хоче працювати інженером на заводі.

☰ Подорож 22

← Подорож 21 | Станція 22.2 →

ПодорожіUA by Alla Nedashkivska and Olena Sivachenko. Copyrighted under a Creative Commons [CC BY-NC-ND 4.0](#) License.

ЗУСТРІЧ 22.3 Мрії

← Подорож 22

In this meeting, you will learn:

- ▶ verb хотіти “to want” in the conditional mood (я хотів би/хотіла б “I would like”)
- ▶ to discuss and share wishes and desires

Work with your partner. Make as many sentences as possible using the table below.

💡 б/би are spelling variants

Pattern: Ми з друзями хотіли б покататися на лижах у Карпатах.

Я			поїхати в Україну.
Моя подруга			скуштувати <u>сало в шоколаді</u> .
Мій однокласник	хотів	би б	стати мільйонером/ мільйонерами.
Ми з друзями	хотіла		навчитися грати на гітарі.
Ми з другом	хотіли		перемогти на пісенному конкурсі «Євробачення».
Моя сім'я			покататися на лижах у Карпатах.
Мої батьки			поплавати у Чорному морі.

Cultural note



сало в шоколаді – lard in chocolate

a Work with your partner. Look at the people in the pictures. What are they dreaming of?

Pattern:

Це Юлія Тимошенко. Вона хотіла б стати прем'єр-міністром України.



Юлія Тимошенко, стати прем'єр-міністром України.



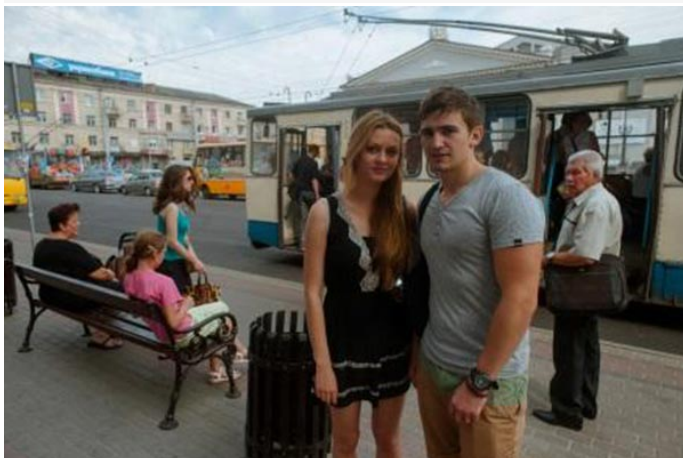
Віталій Кличко, стати Президентом України.



Лариса, виграти у лотерею.



Степан, навчатися у Польщі.



Оксана і Лука, поїхати на фестиваль «Країна мрій».



Сергій, скуштувати сало в шоколаді.

b Share your results.

a Walk around the class. Talk to your classmates to find out who would like to do what.

напевно ні = probably not

Pattern:

—Ти хотів би / хотіла б випити львівську каву?

—Так, я хотів би / хотіла б випити львівську каву. / Залюбки! / І ти ще питаєш? Звичайно!

—Ні, я не хотів би / хотіла б випити львівської кави. / Ніколи! / Не знаю, напевно ні.

_____ хотів би/ хотіла б скуштувати сало в шоколаді.	_____ хотів би/ хотіла б піти на концерт «Океану Ельзи».	_____ хотів би/ хотіла б стати мільйонером.
_____ хотів би/ хотіла б стати президентом України.	_____ хотів би/ хотіла б навчитися варити зелений борщ.	_____ хотів би/ хотіла б виграти у лотерею.
_____ хотів би/ хотіла б піти у похід у Карпатські гори.	_____ хотів би/ хотіла б подивитися пісенний конкурс «Євробачення».	_____ хотів би/ хотіла б випити львівську каву.

b Share what you have learned about your classmates.

a This is «Київська перепічка». What do you think it is?



Photo credit: [Вечірній Київ](#)

b Watch a video about «Київська перепічка» and answer the following questions.

1. Чи ви хотіли б скуштувати «Київську перепічку»?
2. Чи ви хотіли б приготувати «Київську перепічку»?

Зроблено в Україні. Феномен українського фастфуду - Київська пере...



Copy link

Video credit: [24 Канал](#)

a Imagine you are in Kyiv. Check the things you would do there.

- ☐ хотіти піти у театр
- ☐ хотіти піти у музей
- ☐ хотіти скуштувати «Київську перепічку»
- ☐ хотіти піти у ресторан
- ☐ хотіти піти у нічний клуб
- ☐ хотіти поїхати на екскурсію
- ☐ хотіти відвідати Майдан Незалежності (=Independence Square in Kyiv)
- ☐ _____
- ☐ _____

b Work with you partner. Discuss your imaginary plans, following the pattern.

Pattern: Я хотіла б піти у музей.

c Work collaboratively. Share what you know about your partner's imaginary plans in Kyiv, following the pattern.

Pattern: Я думаю, що Джейн хотіла б піти у музей.

Я думаю, що... = I think that...

Мені здається, що... = It seems to me that...

По-моєму... = In my view...

☰ Подорож 22

← Станція 22.2 | Станція 22.4 →

ЗУСТРІЧ 22.5 Мрії

← Подорож 22

In this meeting, you will learn:

- ▶ perfective verbs in the future tense
- ▶ vocabulary (planning a trip)
- ▶ to discuss and share wishes and desires
- ▶ to narrate a story about planning a trip

a Work collaboratively. What do you think the people would want to do in the suggested situations?
Brainstorm your ideas using the word combinations below.

поїхати на фестиваль «Країна мрій»
подивитися фільм «Титанік»
навчитися кататися на лижах
полетіти літаком
піти у похід
піти в оперу

Pattern: Тамара ніколи не була в Парижі. → Тамара поїхала б в Париж.

1. Тетяна ніколи не ходила у похід. →

2. Оксана і Лука ніколи не були на фестивалі «Країна мрій». →

3. Сергій не вміє кататися на лижах. →



4. Іван ніколи не дивився фільм «Титанік». →



5. Ліда не літала літаком у Польщу. →



6. Микола ніколи не був в опері. →



b Share your results.

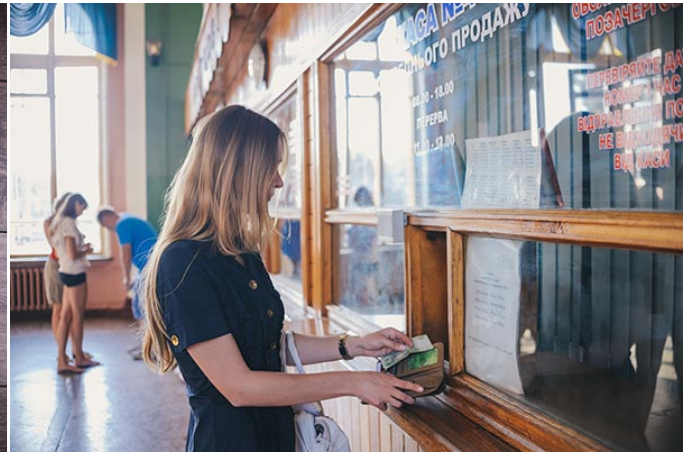
a Look at the pictures. Listen and follow along the words. [S22.2]



0:00 / 0:00



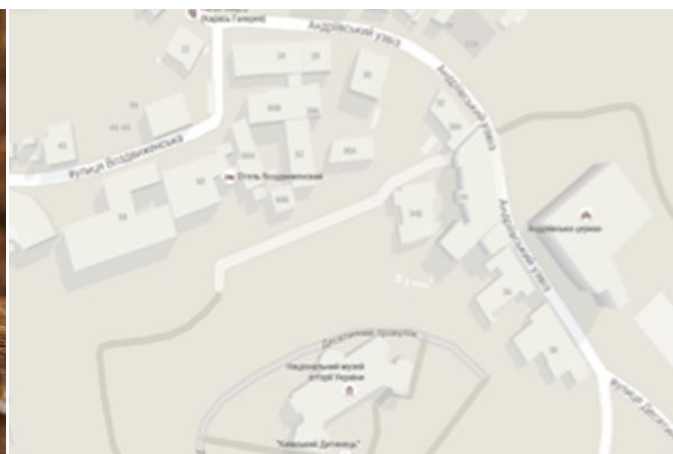
1. спланувати поїздку (я спланую)



2. купити квитки (я куплю квитки)



3. замовити готель (я замовлю готель)



4. видрукувати карту (я видрукую карту)

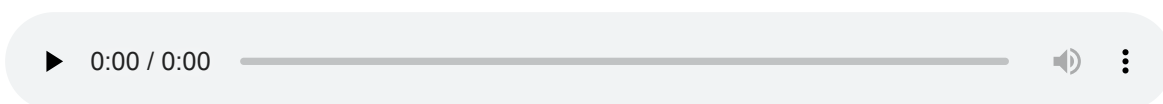


5. спакувати валізу (я спакую валізу)



6. поїхати на вокзал (я поїду на вокзал)

b Listen and repeat. [S22.2]



c You are planning a trip to the European Cup Final. What are your steps? Finish the sentences, using the table below.

1. Спочатку/спершу, ...
2. Тоді ...
3. Потім ...
4. Після того/цього ...
5. І насамкінець,

d Share your results.

Grammar in Focus: Perfective Verbs in Future

Personal Pronouns	Verb	Personal Pronouns	Verb
Я	видруку ^ю замовл ^ю купл ^ю під ^у поїд ^у спаку ^ю сплану ^ю	Ми	видруку ^{ємо} замов ^{имо} куп ^{имо} під ^{емо} поїд ^{емо} спаку ^{ємо} сплану ^{ємо}
Ти	видруку ^{єш} замов ^{иш} куп ^{иш} під ^{єш} поїд ^{єш} спаку ^{єш} сплану ^{єш}	Ви	видруку ^{єте} замов ^{ите} куп ^{ите} під ^{ете} поїд ^{ете} спаку ^{єте} сплану ^{єте}
Він Вона Воно	видруку ^є замов ^{ить} куп ^{ить} під ^е поїд ^е спаку ^є сплану ^є	Вони	видруку ^{ють} замов ^{лять} куп ^{лять} під ^{уть} поїд ^{уть} спаку ^{ють} сплану ^{ють}

a Work with your partner. Choose your role – Student A or Student B. Cover the role card of your partner. Take a few minutes to scan through your role card.

b Student A reads Text 1 to Student B. Student B answers the questions.

c Student B reads Text 2 to Student A. Student A answers the questions.

d Share your answers with your class.

The people in the pictures are going to the festival «Країна мрій». What is the first thing that they will do?

Pattern:

Спочатку, Марина купить квитки.



Сергій, спланувати поїзтку



Наталя, купити квитки



Кирило, замовити готель



Тамара, спакувати валізу

a Work collaboratively. You are planning a trip of your life. Describe your plans in great detail.

Спочатку / спершу, ми ...

Тоді ми ...

Потім ми ...

Після того/цього ми ...

І насамкінець, ми ...

b Present your stories and be ready to answer questions from your classmates.

